# ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

# РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа является формой итоговой государственной аттестации и представляет собой законченную разработку, в которой выпускник показывает навыки самостоятельного решения профессиональных вопросов по товароведению и экспертизе товаров. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, оформление таблиц и рисунков, и пр.). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50-75 страниц печатного текста.

## Цели и задачи выпускной квалификационной работы

 Целями выполнения выпускных квалификационных работ являются:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний при решении конкретных задач научного, теоретического или практического характера;
* развитие навыков ведения самостоятельной работы, анализа и владения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
* выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях рынка, выявление творческого подхода при решении практических задач, стоящих перед торговлей в условиях рыночных отношений, прогресса науки и техники;
* умение провести товароведную экспертизу товаров.

Конкретная цель выпускной квалификационной работы по товароведению и экспертизе качества товаров зависит от темы работы. Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, экономики и товароведения.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен выполнить следующие задачи:

* показать, что владеет достаточным объемом научных знаний и практических навыков, чтобы выполнить серьезное исследование и сформулировать рекомендации к применению на практике;
* провести подробное исследование избранной темы с точки зрения теории и практики товароведения;
* показать, что исследования имеют практическую значимость для предприятий торговли;
* показать способность обобщать, анализировать и синтезировать теоретические и практические знания и применять их при исследовании выбранной темы;
* показать свою способность применять знания и навыки, полученные в процессе обучения.

В результате итоговой государственной аттестации бакалавр по направлению 38.03.07 Товароведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*оценочно-аналитической деятельности:*

* проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
* оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
* проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
* товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
* определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
* недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
* изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
* анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения

*торгово-технологической деятельности:*

* проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
* ведение оперативного учета товародвижения;
* контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
* составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
* контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
* контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;
* контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;
* оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
* разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
* соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
* организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
* контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактическом материале конкретных организаций (предприятий). На основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, и анализа деятельности предприятий и организаций студент должен показать положительные и отрицательные моменты в работе этих предприятий и организаций, а также выработать рекомендации с учетом проведенного анализа.

Как исключение, выпускная квалификационная работа может носить и теоретический характер, если она содержит глубокое исследование по состоянию рынка товаров и услуг, экспертизе нормативной документации одной из групп потребительских товаров, и т.д.

В результате выполнения дипломной работы, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными:*

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Общепрофессиональными:*

* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
* способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
* умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
* способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
* способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

*Профессиональными:*

*В оценочно-аналитической деятельности:*

* знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);
* знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
* способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
* умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
* системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

(ПК-12).

*В торгово-технологической деятельности:*

* умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);
* способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);
* умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);
* знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

## Специальными профессиональными:

* умением распознавать элементы введения в заблуждение потребителей относительно свойств товаров в виде некорректных элементов маркетинга и рекламной поддержки (СПК-1);
* способностью определять признаки ассортиментной, качественной, количественной, партионной и информационной идентификации (СПК-2).

## 2.2 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

* выбор темы;
* изучение теоретических источников, определение цели и задач исследования;
* выбор объектов и методов исследования;
* обобщение полученных результатов;
* организация и проведение исследования;
* оформление работы.

### 2.2.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

К выполнению выпускной квалификационной работы студентам целесообразно готовиться заранее, используя для написания выпускной работы данные, полученные на практиках, особенно на преддипломной, а также при выполнении курсовых работ по товароведению и экспертизе качества товаров. Студенты заочной формы обучения должны формулировать тему выпускной работы, как правило, с учетом профиля и места их работы.

Темы выпускных работ должны предусматривать разработку вопросов, представляющих научную ценность и практическую значимость.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении А.

Студент вправе сам предложить тему выпускной квалификационной работы, обосновав ее актуальность, целесообразность выполнения. Выбранная тема выпускной квалификационной работы может быть продолжением курсовых работ по дисциплинам специализации. После выбора темы и ее согласования с руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы и назначении научного руководителя выпускной квалификационной работы, и при необходимости, консультант. После подписания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов за руководителями, темы выпускной квалификационной работы и имена научных руководителей изменениям не подлежат.

Типовая форма заявления представлена в приложении В.

### 2.2.2 Изучение теоретических источников и определение цели

### и задач исследования

Перед выполнением выпускной квалификационной работы необходимо подобрать книги, журналы, газетные статьи, интернет материалы по теме исследования. Разобравшись в современном состоянии вопроса, необходимо определить задачи исследования и обосновать актуальность темы. После изучения и анализа литературы следует конкретизировать задачи, поставленные в общем виде в задании выпускной квалификационной работы. Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предмет и границы исследования.

Определяя исходные параметры квалификационного исследования, важно также обосновать: а) актуальность, б) новизну, в) практическую значимость.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обосновывается во введении и показывается взаимосвязь выбранной темы с современными проблемами товароведения в предприятиях и организациях.

### 2.2.3 Выбор объекта и методов исследования

Эту часть работы студент проводит самостоятельно или по рекомендации научного руководителя. При этом необходимо обосновать порядок отбора образцов (отбора средней пробы), технологии проведения экспертизы, отбора и обработки статистической информации, и т.д. Должен быть обоснован и выбор методик исследования. В необходимых случаях используемые результаты должны быть охарактеризованы степенью воспроизводимости и достоверности получаемых результатов.

### 2.2.4 Проведение эксперимента (исследования) и обобщение полученных результатов

Это наиболее важный и ответственный этап выполнения выпускной квалификационной работы.

Полученные в процессе проведения исследования статистические и экспериментальные данные группируются и сводятся в таблицы. При их обобщении следует четко формулировать и записывать выявленные тенденции, изменения, положения и выводы. Отдельные наиболее показательные выводы могут быть иллюстрированы в виде таблиц, диаграмм, рисунков, графиков.

### 2.2.5 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работы включает в себя:

* титульный лист;
* задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
* содержание;
* введение;
* обзор использованных источников;
* сведения об условиях и методиках реализации экспериментов (исследований);
* экспериментальную (исследовательскую) часть;
* выводы и предложения;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию ее темы. В ней должны быть рассмотрены все проблемы и вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием на выполнение работы.

***Титульный лист***

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и заполняется по форме, приведенной в приложении Г.

***Задание на выполнение выпускной квалификационной работы***

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы помещается на второй и третьей странице работы. В задании указываются вопросы, требующие разработки, номер и дата приказа по утверждению темы, календарный план работы. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно быть выдано до начала преддипломной практики. Задание заполняется по форме, приведенной в приложении Д.

***Содержание***

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов, подразделов и пунктов. Примерное содержание выпускной квалификационной работы в Приложении Б.

***Введение***

Введение должно быть кратким, не более 2-4 страниц.

Во введении содержится краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-практической проблемы, обосновывается актуальность и необходимость проведения работы.

Введение должно отражать объекты и предметы исследований, при необходимости новизну и практическую значимость работы.

Введение должно заканчиваться описанием цели и задач исследований выпускной квалификационной работы и положений, выносимых на защиту.

***Обзор использованных источников***

Обзор использованных источников представляет собой текст, содержащий систематизированную информацию свободного характера по изучаемому вопросу на основе обобщения специально отобранных первичных источников и документов. По тексту должны быть даны ссылки на использованные источники. В обзоре следует показать современное состояние изучаемого вопроса, товароведную характеристику выбранной товарной группы, основные направления в оптимизации ассортимента товаров, экспертизе и повышении качества, формировании потребительских свойств, использовании новых технологий производства, транспортирования, хранения, конкурентоспособности, логистических вопросов в товаропроводящих системах и др. По обзору источников можно судить об уровне подготовки студента-выпускника, его умении подбирать, обобщать и анализировать данные.

***Сведения об условиях и методиках реализации экспериментов (исследований)*** представляют собой краткое описание субъекта, который выбран в качестве места или территориального региона для проведения исследований (эксперимента). Кроме этого, в данной главе дается описание тех методик, которые необходимы для проведения исследований (эксперимента). Целесообразно завершить написание главы схемой проведения исследований или постановки эксперимента.

***Экспериментальная (исследовательская) часть***

В соответствии с целями, материалами и задачами выполняемой квалификационной работы студент собирает сведения об объемах производства, технико-экономическом состоянии выбранного предприятия, логистических процессах в товаропроводящих системах, изучает структуру ассортимента за определенный период, принципы его формирования с учетом сегментации рынка, факторы сезонного колебания и возможности оптимизации ассортимента, конкурентоспособность товаров, проводит оценку потребительских свойств изучаемой группы товаров и экспертизу качества нескольких партий.

В практической части работы обобщаются результаты собственных исследований, оформленных в виде диаграмм, рисунков, таблиц с соответствующим подробным анализом. Здесь выпускник должен показать собственное отношение к решаемой проблеме, к поставщикам, ассортименту, экологическому состоянию исследуемых образцов, технике проведения экспертиз, формированию рынка и конкурентоспособности товара, и т.д.

Каждый подраздел практической части завершается небольшим резюме по данному вопросу.

В зависимости от поставленных цели и задач выпускная квалификационная работа может содержать не только глубокие товароведные исследования; некоторые работы могут включать вопросы теоретического, коммерческого, экономического и правового характера.

Содержание аналитической части подробно оговаривается с руководителем выпускной работы.

Объем практической части должен составлять не менее 50% от общего объема всей работы.

***Выводы и предложения*** являются важнейшей структурной частью выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог всех проведенных исследований и анализа. Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы. Они должны отражать существо работы и её основные результаты.

Выводы и предложения должны быть четкими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам, в последовательности соответственно порядку изложения материала и выполнения практической части.

В качестве одного из пунктов выводов, либо в самостоятельном пункте «Предложения (рекомендации)» формируются конкретные предложения или рекомендации по внедрению полученных результатов в практику. Предложения или рекомендации не стоит формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Раздел «Выводы и предложения» должен состоять не более чем из десяти пунктов. Общий объем раздела – 2-3 страницы.

***Список использованных источников***

В список использованных источников включаются все печатные и рукописные материалы, а также материалы интернет-сайтов, которыми пользовался студент при выполнении и написании выпускной квалификационной работы.

Литературному источнику присваивается номер при первом упоминании о нем.

В конце списка использованных источников должна быть подпись студента и дата окончания оформления выпускной квалификационной работы.

***Приложения***

Приложения выпускной квалификационной работы оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде самостоятельной части. В приложения выносится часть второстепенного материала, который при включении в основную часть выпускной работы загромождал бы текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести вспомогательные таблицы, графики, формы различных документов, протоколы и акты испытаний, акты о внедрении результатов исследования, иллюстрации вспомогательного характера и другая информация. Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц.

### 2.2.6 Правила оформления выпускной квалификационной работы

***Общие требования***

Оформление выпускной квалификационной работы является заключительным этапом. К оформлению работы студент приступает, когда основная часть экспериментальных исследований выполнена, получены выводы и обобщения, тщательно продуманы доказательства и иллюстрации.

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. – Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Все материалы выпускной квалификационной работы должны быть сброшюрованы в папки формата А4 (210х297 мм).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть отпечатан компьютерным способом через полтора междустрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта-14). Текст следует печатать с полями: левое – 20, верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентировать внимание на определенных терминах, определениях, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Вписывать в текст работы отдельные формулы, условные знаки допускается только черными чернилами или черной тушью.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения русских слов и сочетаний.

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы, пункты, а при целесообразности и подпункты; при этом каждый пункт и подпункт должен содержать законченную информацию.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Введение, выводы и предложения не нумеруются. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу интервалами. Подчеркивать заголовки не допускается. Перенос слов в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

***Нумерация***

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист и задание включают в общую нумерацию работы, но номер не ставят, На последующих страницах номер проставляют в центре нижней части листа без точки. Нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, например «1.2» (второй подраздел первого раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела пункта, разделенных точками, например «1.2.2» (второй пункт второго подраздела первого раздела).

Иллюстрации (таблицы, диаграммы, схемы, графики), которые расположены на отдельных страницах выпускной работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. Если в выпускной работе приведен только один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1».

Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией.

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в переделах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в приложениях. Знак № не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы пишут слова «Продолжение таблицы 2».

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (2).

Примечания к таблицам, в которых указывают поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами, например:

***Примечания:***

 ***1.........***

 ***2.........***

Если имеется одно примечание, то после слова «Примечание» ставится точка, и его не номеруют.

***Общие требования к оформлению иллюстраций и таблиц***

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы располагают после первой ссылки на них.

Качество иллюстраций должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Рисунки должны выполняться на принтере с высоким качеством печати. Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Образец оформления иллюстраций показан в приложении Е.

Цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение. Таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию; в тексте делаются ссылки на таблицу.

Таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей. Номер таблицы проставляется слева перед названием.

Если в работе приводится таблица, заимствованная из литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первый источник (можно ссылаться на порядковый номер первоисточника по списку литературы, приложенному к выпускной квалификационной работе).

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они являются продолжением заголовка и прописных – если не связаны с ним. Слова в названиях граф пишутся без сокращений. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы при необходимости допускается перпендикулярное расположение граф таблицы.

Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные не приводят в какой-либо строке таблицы, то в ней ставят прочерк.

Образец оформления таблиц показан в приложении Ж.

***Оформление использованных источников***

Способ представления разных источников зависит от вида публикации документа (статься, книга, ГОСТ, патент), количества авторов и т.п.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источнике в работе, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

Наименование использованных литературных источников, а также издательства, в котором издана литература, в списке литературы указывается без кавычек.

При ссылке на статью в журнале выходные данные источника, в котором опубликована статья, указываются в следующей последовательности: фамилия и инициалы авторов, название журнала, серия, год, номер, страница, на которой начинается статья. Если журнал не имеет серии или тома, то они в списке не приводятся.

Год издания во всех литературных ссылках дается без указания слова «год» или сокращения «г.»; после года издания ставится точка.

***Ссылки***

В тексте ссылки на источник даются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Ссылка в тексте на литературный источник делается непосредственно после информации (числовых данных) или конце фразы. При этом указывается порядковый номер ссылки согласно списку литературных источников.

При ссылке на иллюстрации указывают ее порядковый номер, например, рисунок 2; таблица 3.

В тексте выпускной работы должны быть ссылки на все таблицы и рисунки. При этом слово «таблица» и «рисунок» в тексте пишут полностью.

***Приложения***

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих ее местах или в виде самостоятельной части. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Заголовок записывают симметрично относительно текста с пропиской буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

### 2.2.7 Порядок допуска выпускной квалификационной работы к защите

В установленные календарным планом сроки студент отчитывается перед научным руководителем о выполнении отдельных разделов работы.

Дважды за период подготовки выпускной квалификационной работы научные руководители выпускных квалификационных работ докладывают на заседаниях кафедры о выполнении календарного плана подготовки работ студентами - выпускниками.

Подготовленная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантом (в случае его назначения) представляется научному руководителю.

После проверки и одобрения научный руководитель подписывает работу и составляет на нее письменный отзыв. Затем работа передается для рецензирования.

Желательно к работе приложить справку о внедрении результатов в торгово- технологический процесс.

Форма для отзыва научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу представлены в Приложениях И, К.

После этого осуществляется предварительная защита работы на кафедре, а затем ее - допуск к защите с соответствующей записью на титульном листе работы.

Работа допускается к защите заведующим кафедрой при наличии на титульном листе и в конце работы (перед списком использованных источников) подписи студента, его научного руководителя и, при наличии, консультанта.

В случае, если в установленные сроки студентом не была представлена выпускная квалификационная работа научному руководителю, а также в случае отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента, данный вопрос выносится на обсуждение заседания кафедры, и выписка из протокола заседания передается декану факультета для решения совместно с кафедрой вопроса о недопуске студента к защите.

### 2.2.8 Публичная защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания (при наличии отзыва руководителя и рецензии на ВКР).

В комиссию ГЭК до начала защиты работы предъявляются следующие документы:

* сброшюрованная студентом выпускная квалификационная работа;
* отзыв научного руководителя;
* внешняя рецензия;
* другие материалы по желанию студента, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме работы, акты о внедрении и др.);

Публичная защита работы проводится на открытом заседании комиссии ГЭК.

Для сообщения о содержании и результатах выпускной квалификационной работы студенту предоставляется 8-10 минут.

Студент иллюстрирует выступление компьютерной презентацией в программе Power Point и/или предлагает раздаточный материал.

Структура Презентации результатов исследования:

Слайд 1 – название работы, ФИО студента и руководителя;

Слайд 2 – цель(и) и/или проблема(ы);

Слайд 3 – задачи (исследовательские вопросы) работы;

Слайд 4 – краткие выводы по литературному обзору;

Слайды с результатами исследования;

Слайды с оценкой ожидаемого или уже достигнутого экономического эффекта;

Слайды с выводами исследования;

Слайды с рекомендациями (предложениями).

Студент должен быть готов к ответам на замечания рецензента и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для доклада студент должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено решению поставленной цели на основе результатов проведенного анализа и рекомендациями, вытекающими из исследования.

Рекомендации по составлению текста выступления и подготовке презентации на защите выпускной квалификационной работы приведены в приложении Л, М.

После выступления студента зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу, и студент отвечает на замечания рецензента, он может соглашаться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть.

Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы членами ГЭК. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

После доклада, ответов на замечания рецензента и на вопросы членов ГЭК оглашается отзыв научного руководителя.

По окончании защиты члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании оценивают уровень защиты выпускной работы по пятибалльной системе. При этом учитывается содержание доклада, научный уровень исследования, полнота ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента, качество оформления выпускной работы. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется на открытом заседании в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, итоговая государственная экзаменационная комиссия отмечает в книге протоколов заседаний ГЭК, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, или же обязан подготовить новую.

Повторного прохождения аттестационных испытаний с целью повышения оценки не допускается.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине итоговые государственные аттестационные испытания и получившие оценку «неудовлетворительно», должны быть отчислены из института. Лицо, отчисленное из состава студентов института как не прошедшее итоговые государственные аттестационные испытания, имеет право на восстановление для повторного прохождения итоговой аттестации. Повторная итоговая государственная аттестация для указанной категории лиц назначаются в институте не ранее чем через 3 месяца после прохождения итоговой аттестации.

Студентам, не участвующим в итоговой государственной аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), на основании их заявления директором института может быть продлен срок прохождения итоговой государственной аттестации, но не более чем на четыре месяца с момента подачи заявления выпускником.

### 2.2.9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценкой «***отлично***» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, другим нормативным документам, а также требованиям данных методических рекомендаций; содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные знания по экспертизе качества, результаты которых подвергнуты статистико-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков. Выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по исполнению. Таблицы, рисунки в тексте и список использованных источников оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа.

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и отличная рецензия.

При защите студент показывает глубокие знания проблемы, свободно докладывает о результатах проведенных исследований, используя наглядные пособия и раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой «***хорошо***» оценивается выпускная квалификационная работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и выпускная работа, определяемая оценкой «отлично». По работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению).

На работу имеется положительный отзыв научного руководителя и хорошая рецензия.

Оценкой «***удовлетворительно***» оценивается выпускная работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, в работе просматривается непоследовательность изложения материала выпускной работы, приведены необоснованные рекомендации, или они отсутствуют в работе, имеются также существенные недостатки в оформлении работы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по отношению студента к выполнению выпускной работы, а также по ее содержанию.

При защите студент показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой «***неудовлетворительно***» оценивается выпускная квалификационная работа, которая не соответствует требованиям данных методических рекомендаций. В работе имеются следующие недостатки: слабый обзор ограниченного количества литературных источников; практически отсутствуют экспериментальные исследования; выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованных источников оформлен с нарушением требований ГОСТа.

В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

При защите студент плохо докладывает результаты своих исследований, не представляет презентации, затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы комиссией ГЭК принимается решение о присвоении студенту квалификации «Бакалавр».

Студент, получивший при защите выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, отчисляется из института и ему выдается академическая справка.

После защиты выпускные квалификационные работы регистрируются и сдаются в архив на хранение.

# Приложение Б

# Примерное содержание типовых выпускных квалификационных работ

**Тема: Формирование ассортимента и ассортиментная идентификация однородной группы потребительских товаров**

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА И АССОРТИМЕНТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1.1 Теоретические основы формирования ассортимента

1.2 Теоретические основы ассортиментной идентификации

1.3 Товароведная характеристика однородной группы потребительских товаров

Глава 2. УСЛОВИЯ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Общие сведения о предприятии

2.2 Методики проведения исследований

2.3 Схема проведения исследований

Глава 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА И АССОРТИМЕНТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

3.1 Результаты анализа свойств и показателей ассортимента

3.2 Результаты АВС и XYZ-анализов ассортимента

3.3 Результаты ассортиментной идентификации

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Тема: Экспертиза качества одной из групп потребительских товаров**

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1.1 Товароведная характеристика однородной группы потребительских товаров

1.2 Особенности экспертизы качества однородной группы потребительских товаров

1.3 Признаки фальсификации однородной группы потребительских товаров

Глава 2. УСЛОВИЯ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Общие сведения о предприятии

2.2 Метод исследований

2.3 Схема проведения исследований

Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

3.1 Результаты экспертизы упаковки и маркировки

3.2 Результаты органолептического анализа

3.3 Результаты физико-химической оценки

3.4 Результаты микробиологического анализа

3.5 Результаты расчета пищевой ценности

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Тема: Сравнительная оценка формирования ассортимента однородной группы**

**потребительских товаров отечественного и импортного производства**

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ИМПОРТНОГО

ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Конъюнктура российского и зарубежного рынков данной группы товаров

1.2 Классификация и характеристика торгового ассортимента

1.3 Классификация и характеристика потребительских свойств

Глава 2. УСЛОВИЯ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Общие сведения о предприятии

2.2 Методы исследований

2.3 Схема проведения исследований

Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ

АССОРТИМЕНТА ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ИМПОРТНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1 Результаты АВС и XYZ-анализов ассортимента

3.3 Результаты анализа потребительских предпочтений

3.4 Результаты ассортиментной идентификации

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Тема: Оценка потребительских свойств однородной группы потребительских**

**товаров**

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. НОМЕНКЛАТУРА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1.1 Сущность и основные понятия потребительских свойств товаров

1.2 Номенклатура потребительских свойств и показателей назначения и надежности

1.3 Номенклатура эргономических и эстетических потребительских свойств и

показателей

1.4. Номенклатура экологических свойств, свойств и показателей безопасности

1.5 Пищевая ценность и физиологическое влияние на организм компонентов

продовольственных товаров

Глава 2. УСЛОВИЯ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Общие сведения о предприятии

2.2 Методы исследований

2.3 Схема проведения исследований

Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОДНОРОДНОЙ ГРУППЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

3.1 Результаты анализа потребительских предпочтений

3.2 Результаты АВС и XYZ-анализов ассортимента

3.3 Результаты ассортиментной идентификации на соответствие номенклатуре

потребительских свойств

3.4 Результаты расчета пищевой ценности

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Тема: Внедрение кластерного подхода к формированию инновационных систем в**

**торговле**

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ТОРГОВЛЕ

1.1 Сущность кластерного подхода и востребованность его внедрения в рамках

инновационной экономики.

1.2 Исторический аспект и перспективы развития кластерного подхода

1.3 Слагаемые эффекта от создания кластера в торговле

Классификация и характеристика потребительских свойств

Глава 2. АНАЛИЗ ТОРГОВЛИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КЛАСТЕРА В ВЫБРАННОМ

РЕГИОНЕ

2.1 Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия как ядра

кластера торговли

2.2 Региональный анализ проектируемого кластера торговли

2.3 Элементный анализ проектируемого кластера торговли

Глава 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КЛАСТЕРА В ТОРГОВЛЕ И ОЦЕНКА ЕГО

ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО РЕГИОНА

3.1 Формирование кластера в торговле и его локация в определенном регионе

3.2 Оценка эффективности инвестирования в кластер

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

# Приложение Е

# Примеры оформления рисунков

****

Рисунок 1. Регионы виноделия Франции



Рисунок 2. Массовая доля влаги в образцах чая черного



Рисунок 3. Структура ассортимента женской обуви марки Camel Active по видам



Рисунок 4. Структура ассортимента ювелирных изделий

1- изделия цепевязального производства; 2 - изделия с бриллиантами;

3 - изделия с драгоценными цветными вставками; 4 - изделия с полудрагоценными вставками; 5 - изделия с фианитами; 6 - изделия без вставок; 7- изделия из серебра; 8 - часы; 9 - изделия из золота 750 пробы

Рисунок 5. Динамика изменения содержания витамина С в образцах ягод смородины

черной

# Приложение Ж

# Примеры оформления таблиц

Таблица 1 – Исходные данные по сформированным товарным запасам и объемам продаж чая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № позиции | Наименование | Товарные запасы (упаковок) на 15 января 2017 года | Продажи поквартально (упаковок) за 2016 год  |
| 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
| 1 | Черный чай Ахмад крупнолистовой  | 220 | 44 | 57 | 62 | 57 |
| 2 | Черный чай Ахмад листовой  | 300 | 60 | 78 | 84 | 78 |
| 3 | Черный элитный чай «Восхищение», «Райские птицы»  | 50 | 13 | 10 | 14 | 13 |
| 4 | Черный чай «Земляничная поляна», «Райские птицы» | 70 | 20 | 18 | 14 | 18 |
| 5 | Черный чай с бергамотом Эрл Грей, «Райские птицы» | 200 | 56 | 52 | 40 | 52 |
| 6 | Черный чай с малиной, Heladiv | 50 | 13 | 8 | 10 | 13 |
| 7 | Черный чай с персиком, Heladiv | 50 | 13 | 10 | 10 | 17 |
| 8 | «Чай любви» черный цейлонский, Heladiv | 200 | 68 | 20 | 24 | 68 |
| 9 |  Чай черный «1002 ночь», Nadin Deluxe | 50 | 19 | 13 | 10 | 13 |
| 10 | Черный чай «Дарджилинг», Nadin Deluxe | 200 | 52 | 40 | 40 | 68 |
| 11 |  Чай черный «Граф Орлов», Nadin Deluxe | 50 | 17 | 5 | 6 | 17 |
| 12 |  Чай черный «Лампа Алладина», Nadin Deluxe | 50 | 13 | 10 | 10 | 17 |
| 13 | Акбар чай черный крупнолистовой | 250 | 95 | 65 | 50 | 65 |
| 14 | Акбар чай черный мелколистовой | 300 | 108 | 57 | 30 | 105 |
| 15 |  Чай черный «Ягодный микс», Hilltop | 50 | 13 | 14 | 15 | 14 |

Таблица 2 – Органолептическая оценка образцов шампанских вин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Российское шампанское "Седой Каспий", полусладкое | Российское шампанское "Император", полусладкое | "Российское шампанское", полусладкое | "Российское шампанское", полусладкое | Российское шампанское "Азимут", брют |
| Прозрачность | Прозрачное, без осадка и посторонних включений | Прозрачное, без осадка и посторонних включений | Прозрачное, без осадка и посторонних включений | Прозрачное, без осадка и посторонних включений | Прозрачное, без осадка и посторонних включений |
|  Цвет | Светло-соломенный с оттенками золотистого | Светло-соломенный с оттенками золотистого | Светло-соломенный с оттенками золотистого | Светло-соломенный с оттенками золотистого | Светло-соломенный с оттенками золотистого |
|  Букет | Развитый, гармоничный | Развитый, гармоничный | Развитый, гармоничный | Развитый, гармоничный | Развитый, гармоничный |
|  Вкус | Соответствующий шампанским винам, достаточно полный | Соответствующий шампанским винам, достаточно полный | Соответствующий шампанским винам, достаточно полный | Соответствующий шампанским винам, достаточно полный | Соответствующий шампанским винам, достаточно полный |
|  Пенистые и игристые свойства | При наливе вина в бокал должна образовываться пена и происходить длительное выделение пузырьков двуокиси углерода - "игра" | При наливе вина в бокал должна образовываться пена и происходить длительное выделение пузырьков двуокиси углерода - "игра" | При наливе вина в бокал должна образовываться пена и происходить длительное выделение пузырьков двуокиси углерода - "игра" | При наливе вина в бокал должна образовываться пена и происходить длительное выделение пузырьков двуокиси углерода - "игра" | При наливе вина в бокал должна образовываться пена и происходить длительное выделение пузырьков двуокиси углерода - "игра" |

# Приложение К

# Рекомендации по составлению текста выступления на защите выпускной

# квалификационной работы

Подготовке к защите работы необходимо уделить самое серьезное внимание.

Для подготовки к защите целесообразно подготовить текст своего сообщения на 8-10 мин. Работу над докладом следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом и рецензией.

В тексте выступления выпускник должен обосновать актуальность выбранной темы, дать краткий обзор других научных работ по избранной им теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, сформировывать цель и задачи исследования и представить полученные в процессе работы результаты, которые не должны расходиться с поставленной целью.

Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту выпускной квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение, выводы и предложения, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце глав.

В выступлении должны быть использованы только те таблицы, рисунки и схемы, которые приведены в работе. Использование в выступлении данных, не приведенных в выпускной квалификационной работе, недопустимо.

Структуру текста выступления при защите выпускной квалификационной работы можно представить в виде следующих последовательных элементов текста: приветственное обращение к членам ГЭК, представление себя и темы работы; краткие аргументы актуальности и практической значимости предмета исследования: формулировка цели и основных задач; краткая характеристика объекта исследования; содержание теоретических вопросов и результатов проведенного анализа; основные выводы и практические рекомендации. При подготовке текста доклада рекомендуется использовать простые слова и простые утвердительные предложения; следует избегать местоимений. Если защита проходит через продолжительное время после сдачи работы, то непосредственно перед защитой необходимо еще раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и логические рассуждения могут оказаться забытыми.

Необходимо подготовить иллюстративный материал для проведения доклада без обращения к конспекту. Иллюстрации должны, во – первых, отражать основные результаты, достигнутые в работе, и, во- вторых, быть согласованы с докладом.

После подготовки доклада и иллюстративных материалов необходимо провести дома репетицию и выучить сообщение, поскольку свободное изложение результатов работы является предпочтительным и желательным. При этом перед собой следует иметь тезисы доклада и экземпляр раздаточного материала.

Рекомендуется с помощью иллюстративного материала показать структурно- логическую схему работы, отражающую ее замысел. Иллюстративный материал может быть представлен в форме раздаточного пакета таблиц, рисунков, рекламных буклетов об объекте исследования и т.д.; в виде слайдов, компьютерной презентации. Студент вправе самостоятельно определиться с иллюстративным материалом исходя из своих возможностей.

Для компьютерной презентации с использованием мультимедиа проектора, позволяющего проецировать на экран компьютерное изображение, следует найти помощника, который лишь будет страховать действия, поскольку дистанционный пульт позволяет самостоятельно выполнять все операции.

# Приложение Л

# Рекомендации по подготовке компьютерной презентации

# выпускной квалификационной работы

Компьютерная презентация через мультимедиа – проектор дает ряд преимуществ. Она позволяет использовать ее студенту – выпускнику как легальную шпаргалку, а с другой стороны, позволяет члену Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать выпускную квалификационную (дипломную) работу и контролировать выступление студента выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

*Основными принципами при сопоставлении КП являются*: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводиться название слайда и его автор. Необходимо придумать краткое название и поместить его на все слайды *(Вид – Колонтитул – Применить ко всем)*, пронумеровать слайды и указать, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде желательно поблагодарить руководителя и всех тех, кто дал ценные консультации и рекомендации.

*Основное требование* – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Используя меню *«Показ слайдов – Режим настройки времени»*, необходимо установить, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не медлить. Презентация поможет выступить с докладом, но она не должна его заменить. Если только читать текст слайдов, то это сигнал комиссии, что студент слабо ориентируется в содержании. Но если студент растерялся, то прочтение презентации поможет выйти из затруднительного положения.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу *(Вид – Страницы заметок)*, распечатать их *(Печать – Печать заметки)* и использовать при подготовке и, в крайнем случае, на самой презентации.

Рекомендуется распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала для членов ГЭК.